**МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкар**

**Спецификация вступительного экзамена по английскому языку**

 Назначение вступительной контрольной работы по английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 6 класса. Результаты контрольной работы будут использованы при приёме обучающихся в Лицей народной дипломатии.

 Главной целью данной работы является проверка и оценка коммуникативных умений учащихся в чтении и письменной речи.

 Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции учащихся 6 класса во вступительной работе предусмотрены две части (грамматический тест и задание на чтение) и использованы различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом).

 Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 6 классе, тому уровню, который определён Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку. Данный уровень гарантирует возможность продолжения обучения учащихся в Лицее народной дипломатии.

 **Характеристика и структура работы**

**Экзаменационная работа состоит из двух частей:**

- Грамматический тест, включающий в себя 50 заданий на множественный выбор;

- Задание на чтение, включающее в себя задание на выбор правильного ответа, задание на составление вопросов и ответы на вопросы.

**Вступительная работа содержит**

Грамматический тест содержит задания с кратким ответом (Выбери правильный ответ)

Задания на чтение содержат 1 задание с кратким ответом (Верно/Неверно) и два задания с развернутым ответом (задай вопросы разных типов, ответь на вопросы).

Объём текстов для чтения – 220-240 слов. Тематика текстов для чтения – Социально-бытовая сфера общения и социально-культурная сфера.

**В экзаменационной работе проверяются:**

- умение читать текст основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы);

-навыки использования языковых единиц;

Перечень элементов, проверяемых в грамматическом тесте:

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, альтернативный, специальный, специальный к подлежащему, разделительный вопросы в Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous), отрицательные и утвердительные предложения и порядок слов в них.

2. Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year).

3. Предложения с начальным It (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter)

4. Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)

5. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple и Past Simple, Present Continuous и Present Perfect.

6. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.

7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

8. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.

9. Местоимения, указывающие на количество c целью обозначить недостаток в чем-то. (few, a few, little, a little)

10. Количественные местоимения (many, much)

11. Cтепени сравнения прилагательных односложных и многосложных, а также исключения.

12. Наречия частоты действия. (sometimes, usually, often, seldom, always)

Продолжительность работы **60 минут.**

Работа оценивается максимально на 10 баллов.

Грамматический тест – **5 баллов** (1 ответ 0,1 балла, всего 50 заданий)

Чтение – **5 баллов**

 Верно/Неверно (пять утверждений) – 1,5 балла (1 ответ – 0,3 балла)

 Вопросы разных типов (пять вопросов) – 1,5 балла (1 ответ – 0,3 балла)

 Ответы на два вопроса – 2 балла (При оценивании ответов на вопросы учитывается логичность, умение полно, точно и развернуто ответить на вопрос, соблюдение грамматических норм (порядок слов в предложении, грамматическое время)

**Критерии оценивания задания 2 (чтение)**

Учащиеся получают максимальный балл за задание «5 вопросов разного типа» (общий, альтернативный, специальный, специальный к подлежащему и разделительный вопросы), если каждый вопрос задан только один раз и в требующейся грамматической форме. Если учащийся задаёт два вопроса одного типа, то засчитывается только один.

 **Критерии оценивания задания 3 (чтение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 балл за ответ на один вопрос | 0,5 балла за ответ на один вопрос | 0 баллов за ответ на один вопрос |
| Ответ логичен, полон, точен. Грамматические нормы (видо-временные формы глагола, порядок слов) соблюдены. Учащийся демонстрирует достаточный запас лексических и грамматических единиц. Лексические и грамматические ошибки отсутствуют. | Ответ на вопрос выполнен не в правильном грамматическом времени, но является ясным и понятным. Коммуникативная задача решена, но допущена 1-2 грамматические ошибки. | Ответ на вопрос выполнен в форме пересказа текста, и непонятно, что считать ответом на вопрос. |
|  |  | Ответ не логичен, не соответствует вопросу, то есть учащийся не может правильно, точно и полно выразить свою мысль. |
|  |  | Допущено большое количество грамматических ошибок, затрудняющих понимание текста.  |
|  |  | Учащийся не приступал к выполнению задания. |

\* - При выполнении работы запрещается использовать мобильный телефон.

 - Работа должна быть выполнена ручкой с черной или синей пастой. Работа, выполненная карандашом, не принимается.

 - Запрещается использование корректоров для исправления ошибок. Неправильный вариант аккуратно зачёркивается.