

Методические рекомендации для вступительных испытаний по математике

1. Вступительная работа проводится в письменной форме. Использование калькуляторов, компьютеров и любых видов справочных пособий запрещено. На время проведения экзамена необходимо отключить мобильные телефоны и другие средства коммуникации. Взаимные консультации учащихся запрещены. Работа выполняется и оформляется исключительно на листах, выданных экзаменатором. Нарушение любого пункта инструкции влечёт удаление учащегося из аудитории и выставление ему за вступительное испытание по математике отметки «0». Дополнительные листы для записи ответов и черновики вы можете попросить у организатора в аудитории.
2. В предлагаемой работе содержится 5 заданий, к которым необходимо привести развернутое решение. Для записи решений и ответов используйте специальные листы, выданные экзаменаторами. Решения заданий можно излагать в произвольном порядке. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.
- 3.

№ задания	Краткое описание и требования. На что обратить внимание при подготовке	Макс. балл
1	Задание вычислительного характера. Задание заключается в том, что учащимся необходимо решить пример, содержащий 5-6 действий с различными видами дробей. Важно помнить о том, что в таких примерах мы работаем с одними видами. Максимальное количество баллов за задание – 2. Если допущена вычислительная ошибка в одном из действий, но с ее учетом все остальные действия выполнены верно, за задание можно получить 1 балл. Обращаем ваше внимание на то, что к вычислительным ошибкам относятся ошибки, допущенные при сложении, вычитании, делении или умножении чисел. При подготовке к данному заданию следует обратить внимание на правильность расстановки порядка действий и правила сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей.	2
2	Задание на решение уравнений. Во втором задании вступительных испытаний содержится 2 уравнения. Одно уравнение может содержать скобки и степени, другое уравнение может быть решено с применением основного свойства пропорции. Каждое уравнение оценивается в 1 балл. При наличии вычислительной ошибки в уравнении за него выставляется 0 баллов. При подготовке к данному заданию следует обратить особое внимание на правила нахождения неизвестных компонентов уравнения, а также повторить основное свойство пропорции.	2
3	Текстовая задача. Текстовая задача на части. Оценивается в 2 балла, при условии что все действия выполнены верно и есть пояснения к выполненным действиям. В случае, когда в одном из действий допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом все	2

	остальные действия выполнены верно и получен ответ на вопрос за задание можно получить 1 балл. При подготовке к данному заданию следует обратить внимание на правила нахождения части от числа и числа по его части, вспомнить правила решения задач на проценты.	
4	Текстовая задача. Текстовая задача на работу. Оценивается в 2 балла, при условии что все действия выполнены верно и есть пояснения к выполненным действиям. В случае, когда в одном из действий допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом все остальные действия выполнены верно и получен ответ на вопрос за задание можно получить 1 балл. При подготовке к данному заданию следует обратить внимание на связь между работой, временем и производительностью, вспомнить, что такое производительность.	2
5	Текстовая задача. Текстовая задача на движение. Оценивается в 2 балла, при условии что все действия выполнены верно и есть пояснения к выполненным действиям. В случае, когда в одном из действий допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом все остальные действия выполнены верно и получен ответ на вопрос за задание можно получить 1 балл. При подготовке к данному заданию следует обратить внимание на правила нахождения скорости сближения при движении в одном направлении, при движении в разных направлениях. Повторить материал по теме «Задачи на движение по реке»	2
Итого		10 баллов

Удачи на вступительных испытаниях!