Концепция модернизации содержания физического образования предусматривает увеличение доли экспериментальных заданий, усиление практической подготовки учащихся, включающей систему лабораторно-практических заданий.

Широкое использование лабораторных работ в учебном процессе создает условия для повышения интереса к науке, познавательной активности (в ходе исследовательской деятельности), развития логического мышления и творческой самостоятельности.

Индивидуальная исследовательская работа на уроках дает возможность учителю увидеть ту “искру” интереса, мотивации, развития каждого ученика, чтобы в дальнейшем развивать специальные умения и навыки. Ученик знакомится с методами научного познания окружающего мира, и исследовательские умения развиваются в личностные качества. На лабораторно – практических занятиях учащиеся знакомятся с сущностью процессов, происходящих при физических явлениях.

Поэтому целесообразно промежуточную аттестацию в 7-м классе провести в виде практической работы. Во время выполнения работы проверяется умения:

* проведения эксперимента в соответствии с инструкцией
* объяснение фактов, полученных в результате эксперимента
* пользования физическими приборами
* рассчитывать погрешности измерений

Знания:

* названий физических приборов, их внешний вид и назначение
* символических обозначений физических величин и их размерностей.
* расчетных формул плотности, массы, объема, скорости, силы тяжести, упругости, трения, давления жидкости, твердого тела, выталкивающей силы, механической работы, мощности.

Задание считается выполненным, если достигнута цель работы. Цель работы задана темой. Должны быть приведены ответы на пункты задания.

**Критерии оценивания практических работ**

**Оценка 5**ставится в том случае, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

**Оценка 4**ставится в том случае, если обучающийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка 3**ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

**Оценка 2**ставится в том случае, если обучающийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.