

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
 (МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара)
 «Йöзкост дипломатия лицей» Сыктывкарсамуниципальнöй ашöрлунавелöдан учреждение

Рассмотрено на заседании кафедры учителей русского языка и литературы, истории и обществознания протокол №1 от «31» августа 2021 г.	«Согласовано» заместитель директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара Т.Н.Селькова «31» августа 2021 г.	Утверждено приказом директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара И. В. Пустовалова от «31» августа 2020г. № 88-ОД, внесены изменения приказом от 30 августа 2021 №130 ОД
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурс «Право» для 10-11 классов

среднее общее образование

Срок реализации – 2 года

**Программа составлена учителем истории и обществознания
Изотовой Ю.Ю.**

Сыктывкар 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса по праву (по выбору) разработана для обучения учащихся 10-11 классов МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (далее лицей). Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СОО) среднего общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру в ООП СОО лицея; с учетом Рабочей программы воспитания; с учетом Примерной программы по истории, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, утвержденным приказом МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара № 88-ОД от 31 августа 2020г.

В программу включено содержание курса, представленное в Примерной ООП СОО, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

Последовательность изучения учебного материала определяется содержанием УМК авторов Боголюбова Л. Н., Абовой Т. Е., Матвеева А. И. и др., соответствующих Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, дополнительными пособиями по праву, концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Реализация содержания спецкурса по праву преследует две взаимодополняющие цели. С одной стороны, это создание в совокупности с основными разделами курса базы для удовлетворения интересов и развития способностей учащихся, имеющих склонность изучению к юриспруденции, с другой – восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее содержанию углубленного изучения необходимую целостность.

Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на спецкурсе по праву.

Задачами изучения содержания спецкурса по праву с учётом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о связи правовой сферы с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений; выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни.

Программный материал спецкурса по праву (по выбору) охватывает два блока: Конституция РФ и Международное право.

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Согласно учебному плану ООП СОО предусмотрено изучение спецкурса за счет часов, части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени по годам обучения:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10 класс	1	34
11 класс	1	34
Всего	1	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Спецкурс по праву»

1.1. Личностные результаты включают:

- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

1.2. Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками; — умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;
- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого права;

1.3. Предметные результаты включают:

- владение юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах конституционного, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

2. Содержание тем учебного курса

10 класс

Конституция РФ (34 часа)

Понятие Конституции, её виды. Конституционализм. Понятие и происхождение Конституции. Эволюция конституционного законодательства России. Структура Конституции.

Содержание основных разделов Конституции РФ. Понятие конституционного строя. Основы и принципы конституционного строя России. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Правовой статус. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Порядок формирования органов местного самоуправления.

Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции РФ.

11 класс (34 часа)

Конституционное право РФ (10 часов)

Конституционный строй Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Конституционное судопроизводство

Международное право (23 часа)

Понятие, предмет, принципы международного права. Источники и нормы международного права.

Роль международного права в регулировании межгосударственных отношений. Основные этапы возникновения международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система современного международного права.

Нормы и принципы международного права. Источники и нормы международного права. Основные принципы международного права.

Субъекты международного права. Типология субъектов международного права. Особенности государства как субъекта международного права. Международные организации как субъекты международного права.

Право международных договоров и международных конференций. Международно-правовые основы внешней политики и дипломатии. Дипломатическое право. Консульское право. Основные виды мирного разрешения международных споров.

Права человека. Международно-правовые проблемы гражданства. Международное сотрудничество по проблемам прав человека.

Международно-правовые проблемы борьбы с преступностью. Преступления международного характера. Политические и правовые средства в борьбе с международным терроризмом.

Развитие международного права в условиях глобализации. Международное экологическое право и глобальные проблемы современности. Источники и отраслевые принципы международного экономического права.

Промежуточная аттестация (1 час)

3 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом Рабочей программы воспитания

10 класс

Тема/Промежуточная аттестация	Количество часов	Основные виды деятельности	С учетом Рабочей программы воспитания
1. Конституция РФ.	33	Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции Объяснять понятие конституционного строя. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация»,	Организация работы с социально значимой информацией с целью формирования культуры переживаний и ценностных ориентаций учащихся. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести

	<p>«субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение».</p> <p>Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти.</p> <p>Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать специфические черты государственного органа.</p> <p>Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти.</p> <p>Характеризовать судебную власть, её структуру.</p> <p>Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ.</p> <p>Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ</p> <p>Характеризовать суд, его статус, функции.</p> <p>Анализировать становление судебной власти в России.</p> <p>Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности».</p> <p>Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности.</p> <p>Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ.</p> <p>Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности».</p> <p>Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p>	<p>навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, а также формирования ценностей активной гражданской позиции, патриотизма, человеколюбия.</p>
--	--	--

Промежуточная аттестация.	1		
---------------------------	---	--	--

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом Рабочей программы воспитания

11 класс

Тема/Промежуточная аттестация	Количество часов	Основные виды деятельности	С учетом Рабочей программы воспитания
Конституционное право РФ	10	<p>Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки.</p> <p>Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции.</p> <p>Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России.</p> <p>Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности».</p> <p>Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу, условия, необходимые для её прохождения.</p> <p>Извлекать и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации</p> <p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению.</p> <p>Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы.</p> <p>Разъяснять смысл и возможности натурализации — принятия гражданства.</p> <p>Объяснять причины утраты гражданства.</p> <p>Характеризовать разновидности выборов в РФ.</p> <p>Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле.</p> <p>Характеризовать</p>	<p>Организация работы с социально значимой информацией с целью формирования культуры переживаний и ценностных ориентаций учащихся.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, а также формирования ценностей активной гражданской позиции, патриотизма, человеколюбия.</p>

		<p>демократические принципы избирательного права в РФ. Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах</p>	
Международное право	23	<p>Характеризовать этапы развития международного права, как отражение важнейших процессов в мировой геополитике. Раскрывать основные принципы международного права. Характеризовать субъектов международного права.</p> <p>Раскрывать функции международных организаций в деле мирного разрешения международных споров. Различать основные виды мирного разрешения международных споров.</p> <p>Характеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснять основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснять основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями</p>	<p>Организация работы с социально значимой информацией с целью формирования культуры переживаний и ценностных ориентаций учащихся. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, а также формирования ценностей активной гражданской позиции, патриотизма, человеколюбия.</p>

		<p>по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека. Объяснить цель учреждения региональных организаций в области защиты прав человека Характеризовать направления развития международного права в условиях глобализации.</p>	
Промежуточная аттестация.	1		