

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 19.09.2024 г. №143-од

## **План профориентационной работы в МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара**

**на 2024-2025 учебный год**

### **Основной уровень**

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 7-8, 10-11 классов МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара.

#### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России и Республики Коми) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 7-8, 10-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ и РК;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

### **Профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Форматы профориентационной работы**

*1. Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

*2. Внеурочная деятельность.* Она включает:

- программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 34 часа;
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

*3. Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

*4. Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

#### *Количественные показатели:*

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 7-8, 10-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 7-8, 10-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 7-8, 10-11 классов школы;
- количество обучающихся 7-8, 10-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 7-8, 10-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

#### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 7-8, 10-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 7-8, 10-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 7-8, 10-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<i>Урочная деятельность</i>				
1.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (9 уроков)	7 – 8, 10-11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Учителя-предметники
1.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	7– 8 кл.	Ноябрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
1.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	7 – 8, 10-11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
1.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	7 – 8, 10-11 кл.	Сентябрь – октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители Педагог-психолог
1.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	7 – 8, 10-11 кл.	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители, педагог-психолог

1.6	Проведение рефлексивных уроков	7 – 8, 10-11 кл.	Май 2025 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители, педагог-психолог
1.7	Организация проектной деятельности обучающихся	7 – 8, 10-11 кл.	В течение года	Сакова И.М., Богданова А.С.
1.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	7 – 8, 10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
1.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	7 – 8, 10-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
1.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов	7 – 8, 10-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
1.11	Консультации психолога	7 – 8, 10-11 кл.	По запросу	Педагог-психолог
1.12	Организация посещения мультимедийных выставок	7 – 8, 10-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
1.13	Организация участия обучающихся в муниципальных республиканских мероприятиях	7 – 8, 10-11 кл.	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
<b><i>Воспитательная работа</i></b>				
1.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе лицей или на платформе «Билет в будущее»	7 – 8, 10-11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
1.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	7 – 8, 10-11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	7 – 8, 10-11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители

3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	7 – 8, 10-11 кл.	По графику конкурсов	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	7 – 8, 10-11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
<b><i>Дополнительное образование</i></b>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	7 – 8, 10-11 кл.	По расписанию организаций ДО	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
<b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>				
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 7 – 8, 10-11 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 7 – 8, 10-11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Заместители директора
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 7 – 8, 10-11 кл.	По согласованию	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители