



УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 29.08.2023 г. №128/І

План профориентационной работы в МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара

на 2023-2024 учебный год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России и Республики Коми) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 7-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ и РК;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
 - групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
 - информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
 - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
 - профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
 - диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 7-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 7-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 7-11 классов школы;

- количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 7-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 7-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 7-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Директор
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор

	многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе			
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР Морохина А.А.
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д.
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., педагог-библиотекарь Усова А.К.
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., инженер-электроник Бойко П.А.
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д.,
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Директор

2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	7 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	7– 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				

3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	7– 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители, педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители, педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	7 – 11 кл.	В течение года	Сакова И.М., Сухогозова Т.В.
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	7 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	7 – 11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	7 – 11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.11	Консультации психолога	7 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	7 – 11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители

3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	7 – 11 кл.	По графику республиканских мероприятий	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	7 – 11 кл.	По графику конкурсов	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦЗН	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители

<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	7 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 7 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 7 – 11 кл.	Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 7 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 7 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Заместители директора
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 7 – 11 кл.	По согласованию	Заместитель директора по ВР Лукина М.Д., классные руководители