

«Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара

«Йöзкост дипломатия лицей» Сыктывкарсамуниципальнöйасшöрлунавелöдан учреждение

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Рекомендации Минпросвещения России от 06.08.2021 № 228/03 по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур;

- Рекомендации Рособрнадзора от 06.08.2021 № 169/08-01;

– Уставом МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара;

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся лица и выступает механизмом реализации основных образовательных программ основного общего и среднего образования и внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара (далее - лицей).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в лицей на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами лица.

1.6. Если вновь принимаемые локальные правовые акты (отдельные положения этих актов) противоречат настоящему Положению в вопросах, связанных с организацией и осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, то в указанных вопросах следует руководствоваться настоящим Положением.

2. Оценочные процедуры

2.1. Понятие оценочных процедур:

К оценочным процедурам в лицее относятся:

- контрольные, проверочные и диагностические работы, диктант, практические и лабораторные работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе

одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

- ***Федеральные оценочные процедуры***

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286](#), и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287](#), требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

- ***Региональные оценочные процедуры***

Проведение оценочных процедур регионального уровня.

- ***Оценочные процедуры, проводимые лицеем***

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115](#), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.2. Планирование проведения оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МАОУ «Лицей народной дипломатии», необходимо:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий

конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.3. Обеспечение открытости и доступности информации по проведению оценочных процедур

Для обеспечения открытости и доступности информации по проведению оценочных процедур в МАОУ «Лицей народной дипломатии» необходимо:

а) сформировать единый для лицея график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в лицее, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;

б) утвердить единый график как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте лицея на главной странице подраздела "График контрольных работ" раздела "Расписание" в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в пункте 2.2 настоящего положения.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

3. Цели, задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Цели текущего контроля успеваемости:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом РПУП;

- оценка соответствия результатов освоения РПУП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- проведение оценки работы учащегося учителем-предметником с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции РПУП;

- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов.

3.2. Задачи текущего контроля:

-определение учителями-предметниками содержание форм текущего контроля успеваемости, позволяющих вести оценку достижений учащимися планируемых результатов, в соответствии со спецификой предмета и возможностями электронного журнала (далее-ГИС ЭО);

-разработка учителями контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости;

- проектирование учителями процесса текущего контроля успеваемости;

- установление фактического уровня образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО;

- обеспечение учителями анализа результатов текущего контроля успеваемости и своевременного выявления учителями проблем в освоении учащимися планируемых результатов в ходе освоения ООП ООО, ООП СОО;

- отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации программы формирования УУД;

- контроль готовности учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;

- учет индивидуальных образовательных достижений учащихся (предметных, метапредметных и личных), отражающих динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности;

- коррекция учителями календарно-тематического планирования, методики и технологии образовательного процесса для решения выявленных проблем освоения учащимися планируемых результатов;

- предупреждение неуспеваемости и прогнозирование качества промежуточной аттестации учащихся по предметам.

3.3. Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня усвоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы за определенный период времени (полугодие,год) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;

- контроль уровня обученности по предметам учебного плана;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- выявление проблем в структурировании планируемых результатов и содержания в РПУП, корректировка РПУП;

- сравнение прогнозируемого качества предметных результатов и реального по итогам промежуточной аттестации и выявление проблем учителей в организации текущего контроля успеваемости;

- совершенствование контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации;

- выявление профессиональных проблем учителей, определение тематики повышения квалификации учителей, методического сопровождения

4. Текущий контроль учащихся

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в лицее осуществляется по всем предметам учебного плана. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяется учителям-предметниками в РПУП с учетом ФГОС, индивидуальных особенностей класса, используемых образовательных технологий и т.д.

4.2. Текущий контроль может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям. Основным объектом контроля успеваемости являются предметные планируемые результаты учащихся по теме, разделу, в течение определенного учебного периода.

4.3. Формы текущего контроля выбираются из перечня форм, рекомендованных ГИС ЭО с учетом специфики предмета. Перечень форм текущего контроля рассматривается на заседаниях предметных кафедр и также устанавливается вес отметок для каждой формы текущего контроля, используемых учителями-предметниками данной кафедры.

4.4. Оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе, диагностика ИКТ-компетентности) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов. В понятие «оценочная процедура» входит: контрольная работа, проверочная работа, диагностическая работа.

4.5. Периодичность контроля должна обеспечивать администрацию, учителя, учащихся и родителей (законных представителей) полнотой информации об уровне освоения знаний, сформированности предметных умений по теме, разделу (сформированности метапредметных результатов) обеспечивать своевременность коррекции образовательного процесса и помощи учащемуся в освоении предмета в целях предотвращения неуспеваемости и отрицательной динамики образовательных результатов.

4.6. При организации текущего контроля учителя лицея имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний по своему предмету. Используемые формы текущего контроля не должны противоречить нормам действующего законодательства в области образования.

4.7. Для учащегося, вышедшего после длительного пропуски (более 14 дней), проведение текущего контроля успеваемости возможно после проведения с учащимся работы по освоению пропущенных тем.

4.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.9. В случае невыполнения (по уважительной или неуважительной причине) обязательной работы обучающего характера, выполняемой в рамках текущего контроля успеваемости (перечень, наименование и виды обязательных работ определяются спецификой предмета, курса, указываются в РПУП и отражаются в КТП) в журнале выставляется «.» или получения по итогам данной работы неудовлетворительной отметки выставляется «2». Учащимся предоставляется двухнедельный срок для исправления и получения положительной отметки. Отсутствие отметки или неудовлетворительная отметка по обязательным видам текущего контроля влечет задолженности за практическую часть РПУП. Отметка за полугодие, год выставляется учащемуся только при наличии положительных отметок за все обязательные работы практической части РПУП по данному предмету.

4.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.11. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в ГИС ЭО в соответствии с «Инструкция по ведению электронного журнала. В МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара.

4.12. Отметка за полугодие выставляется на основании не менее трех отметок, полученных по итогам текущего контроля успеваемости, по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, не менее пяти отметок по предметам, на изучение

которых отводится 2 часа в неделю и не менее семи отметок, полученных по итогам текущего контроля успеваемости по предметам, на изучение которых отводится более двух часов в неделю при условии выполнения на положительную отметку всех работ по текущему оцениванию практической части РПУП (контрольные работы, лабораторные работы, практические работы, диктанты, сочинения, зачет и т.д.)

4.13. Невыполнение в полном объеме работ практической части РПУП влечет за собой текущую неуспеваемость и отметка за полугодие не выставляется.

4.14. Годовая отметка выставляется при наличии отметок за полугодие согласно инструкции по ведению электронного классного журнала.

4.15. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом лица.

5. Промежуточная аттестация учащихся

5.1. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о возможности перевода учащегося в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

5.2. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов лица по всем предметам учебного плана не менее одного раза в год. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.3. Форма промежуточной аттестации на каждый учебный год определяется членами предметных кафедр с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и методик и вносятся в учебный план.

Формы промежуточной аттестации на уровне ОО:

Учебный предмет	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Годовая контрольная работа, контрольная работа (краткое изложение+тестирование), контрольная работа по текстам ВПР, изложение с творческим заданием, диктант с грамматическим заданием, тестирование, устный экзамен по билетам, устный экзамен с элементами итогового собеседования, сочинение-рассуждение		
Литература	Годовая работа, контрольная работа в форме теста, тестирование с развернутым ответом, диагностическая работа, сочинение-рассуждение, индивидуальная проектная работа, собеседование по билетам, письменный зачет		
Родной (русский) язык	годовая контрольная работа, творческая работа		
Родная (русская) литература	годовая контрольная работа, творческая работа		
Государственный (коми язык)	Годовая контрольная работа, контрольная работа, творческая работа		
Английский язык	Контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, устный экзамен в форме монологического высказывания, устный экзамен в формате ОГЭ (раздел «Говорение»), годовая контрольная в формате ОГЭ		
Второй иностранный язык (французский/немецкий)	Годовая контрольная работа, тестирование, итоговая контрольная работа в формате ОГЭ		
Алгебра	Годовая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа в формате ОГЭ, тестирование		

Геометрия	Годовая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, устный экзамен по билетам, практическая работа		
Математика	Контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольная работа в формате ОГЭ,		
Элективный курс «Основы тригонометрии»	Итоговая контрольная работа, контрольная работа, тестирование		
Информатика	Комплексная работа, контрольная работа в формате ОГЭ, практическая работа по программированию, экзамен по билетам с включением практической части		
История	Контрольная работа по текстам ВПР, годовая контрольная работа, тестирование, исследовательская работа, доклад, мини-сочинение		
Обществознание	Контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа, годовая контрольная работа, тестирование, проект, эссе		
География	Контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, тестирование, итоговая контрольная работа, практическая работа		
Курс «Удивительный мир географии»		Практическая работа, итоговая работа, проектная работа	
Физика	Годовая контрольная работа, контрольная работа по текстам ВПР, практическая работа, итоговая работа в формате ОГЭ		
Химия		Годовая контрольная работа, тестирование, практическая работа, годовая контрольная работа по текстам ВПР	
Биология	Годовая контрольная работа, практическая работа, контрольная работа по текстам ВПР, тестирование		
Курс «Загадки биологии»		Практическая работа, проектная работа, итоговая контрольная работа	
Экология Севера	Итоговая контрольная работа, проектная работа		
Музыка	Творческий групповой проект, групповой проект, тестирование, зачет		
Изобразительное искусство	проект, тестирование с включением практической части, зачет, практическая работа		
Технология	Дифференцированный зачет, групповой проект, индивидуальный проект		
Черчение		графическая работа, итоговая контрольная работа	

Физическая культура	тестирование, зачет, сдача нормативов		
Курс «Фитнес»	Индивидуальный комплекс упражнений по аэробике, реферат, презентация		
ОБЖ		Зачет, тестирование с практической частью по решению жизненных задач, контрольная работа	
Элективный курс «Выбор профессии»			Зачет, защита доклада, защита презентации

Формы промежуточной аттестации на уровне СОО:

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест) Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест + сочинение), тестирование, итоговая контрольная работа, практическая работа	
Литература	Тестирование+эссе, итоговое сочинение, зачёт, письменный ответ на проблемный вопрос	
Английский язык	контрольная работа по текстам ВПР, устный экзамен в форме диалогического высказывания, контрольная работа, тестирование, итоговая работа в формате ЕГЭ.	
Второй иностранный язык (французский/немецкий)	Годовая контрольная работа, тестирование, итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	
Математика	Итоговая контрольная работа , диагностическая работа, контрольная работа, контрольная работа в формате ЕГЭ	
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа ,практическая работа по программированию, тест, проектная работа, учебно-исследовательская работа	
История	Контрольная работа по текстам ВПР, контрольная работа в форме теста, годовая контрольная работа, мини-сочинение, реферат, итоговая контрольная работа	
Обществознание	Годовая контрольная работа, устный экзамен по билетам, эссе, контрольная работа по текстам ВПР, тест, развернутый ответ на проблемный вопрос	
Физика	Контрольная работа по текстам ВПР, практическая работа, проектная работа, итоговая контрольная работа, контрольная работа в формате ЕГЭ.	
Астрономия	Итоговая контрольная работа, годовая контрольная работа, практическая работа, тестирование с решением практических задач	
Химия	Контрольная работа по текстам ВПР, итоговая контрольная работа, тестирование, практическая работа, экзамен по билетам	
Биология	Контрольная работа по текстам ВПР , контрольная работа, тест, защита исследовательской работы, итоговая контрольная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа, зачет, тестирование, решение жизненных задач	
Практикум по математике	Тренировочная работа в формате ЕГЭ, контрольная работа , тестирование, зачет	
Практикум по физике	Итоговая контрольная работа, решение расчетных задач, зачет, тестирование	
Практикум по русскому языку		Диагностическая работа в формате ЕГЭ, практическая работа
Практикум по английскому языку		Эссе, диагностическая работа в формате ЕГЭ, тестирование
Практикум по химии		Итоговое тестирование, контрольная работа, практическая работа
Практикум по биологии		Итоговое тестирование в

		формате ЕГЭ, практическая работа, защита доклада
Практикум по физике (выбор)		Тренировочная работа в формате ЕГЭ
Практикум по литературе		Творческая работа в формате ЕГЭ, сочинение-рассуждение
Основы финансовой грамотности		Контрольная работа, зачет, тестирование
Внешние экономические связи с регионами Евразии	Итоговая контрольная работа, доклад	
Учебно-исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская работа, проектная работа	
Физическая культура	Тестирование+ сдача нормативов	

5.4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр. Материалы должны соответствовать требованиям к содержанию, планируемыми предметным результатам, изложенным в ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС СОО.

5.5. Сроки промежуточной аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по лицее. Информация о сроках проведения промежуточной аттестации доводится до учащихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте лицея, информационном стенде, родительских собраний. График промежуточной аттестации разрабатывается с соблюдением следующих норм: в день может проводиться только одна промежуточная аттестация, в 9,11 классах промежуточная аттестация должна быть завершена за месяц с до окончания учебного года с целью использования оставшегося периода для проведения повторных (не более двух раз) промежуточных аттестаций.

5.6. Промежуточная аттестация проводится строго в формах, определенным учебным планом лицея и строго в соответствии с графиком, утвержденным приказом по лицее. Промежуточная аттестация вносится в КТП РПУП, форма проведения указывается при определении типа задания или прописывается в теме задания.

5.7. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется на ту дату, когда она была проведена, вес отметки 50. Сроки выставления отметок согласно инструкции по ведению электронного журнала. В случае повторной промежуточной аттестации отметка выставляется в день проведения, согласно приказу, вес отметки 30. В случае последней промежуточной аттестации отметка выставляется в день проведения, согласно приказу, вес отметки 10.

5.8. Промежуточная аттестация может быть проведена в форме учета индивидуальных достижений в следующих случаях:

- отсутствие задолженностей по предмету за год;
- ученик имеет средний балл по предмету за год не менее 4,8 балла;
- ученик является победителем или призером олимпиад регионального и федерального уровней по предмету;

5.9. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам промежуточную аттестацию, аттестуются в индивидуальном порядке. При этом сроки проведения промежуточной аттестации согласовываются с родителями и оформляются приказом директора о переносах сроков промежуточной аттестации. Отметка за промежуточную аттестацию у данных учащихся выставляется в основные сроки проведения. Педагоги подготавливают для этих учащихся варианты работ, отличные от основных сроков.

Учащиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по неуважительной причине считаются отсутствующими, в графу «Промежуточная аттестация» выставляется отсутствие.

5.10. Промежуточная аттестация проводится в декабре по окончании курса и в период со второй половины марта по первую декаду июня по итогам учебного года, в рамках которой проводятся контрольные мероприятия, включая сессионные экзамены, предусмотренные рабочими программами учебных предметов.

5.11. При проведении промежуточной аттестации в любой форме, а также в формате ВПР, учитываются только положительные результаты.

5.12. В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию учитель-предметник в трехдневный срок после получения результатов информирует заместителя директора по учебно-воспитательной работы с целью составления графика повторной сдачи промежуточной аттестации.

5.13. Отметки учащихся за полугодие, год не могут быть выставлены учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, а также учащимся, имеющим неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предмету.

5.14. Неудовлетворительная отметка, полученная учащимся в ходе промежуточной аттестации, а также непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, которая ведёт к переводу учащегося в следующий класс условно или недопуску к государственной итоговой аттестации за уровень образования.

5.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента её образования. Учащийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более 2 раз в сроки, определяемые лицеем. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации	Сроки ликвидации академической задолженности	Сроки повторной ликвидации академической задолженности	
7-8,10	По итогам первого полугодия	1 декабря по 29 декабря	10 января по 30 января	1 февраля-28 февраля
	По итогам учебного года	2 апреля по 30 мая	1 сентября по 30 сентября	1 октября по 30 октября
9,11	По итогам первого полугодия	1 декабря по 29 декабря	10 января по 30 января	1 февраля-28 февраля
	По итогам учебного года	5 марта по 30 апреля	30 апреля-8 мая	10 мая-23 мая

5.16. Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Для учащихся, имеющих академическую задолженность, учителя-предметники проводят индивидуальные консультации с целью устранения пробелов знаний учащихся.

5.17.Сроки повторной промежуточной аттестации согласуются родителями (законными представителями) и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений. График ликвидации академической задолженности утверждается приказом директора.

5.18. Повторная промежуточная аттестация может быть проведена во время каникулярных дней по обязательному согласованию с родителями (законными представителями) и их письменному заявлению (согласию).

5.19. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая (полугодовая) отметка. Решением педагогического совета они переводятся в следующий класс (ликвидация академической задолженности по итогам учебного года).Учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность, годовая отметка не выставляется.

5.20. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Администрация лицея информирует родителей учащегося о

необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.21. Работы учащихся на сохраняются, за исключением работ, оцененных на неудовлетворительную отметку. Работы с неудовлетворительными результатами хранятся до момента их исправления.

5.22. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях кафедр, педагогических советах.

5.23. Во время проведения процедуры промежуточной аттестации учащемуся запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. При проведении промежуточной аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, учащиеся допускаются в аудиторию только при наличии паспорта(свидетельства о рождении для учащихся, не достигнувшем 14 лет) и гелевой ручки с чернилами черного цвета. Учащиеся, допустившие нарушение указанных требований или иное нарушение установленного порядка, удаляются. Результаты промежуточной аттестации аннулируются и считаются академической задолженностью.

5.24. Для ликвидации академической задолженности, администрацией лица приказом создаётся комиссия из трёх человек, которая назначается приказом директора.

5.25. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за промежуточную аттестацию по предмету они могут быть пересмотрены. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по лицу создается апелляционная комиссия из трех человек, которая проводит промежуточную аттестацию в той же форме (тексты работ отличные от первоначальных) в присутствии родителей (законных представителей) учащегося проводится проверка работы и определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5.26. Протоколы промежуточной аттестации, проходящей в рамках сессионных экзаменов хранятся у заместителя директора по УВР в течение 3 лет, письменные работы учащихся, получивших неудовлетворительную отметку в рамках промежуточной аттестации, хранятся до момента ликвидации учащимися академической задолженности.

5.27. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

5.28. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.29. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены лицеем для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы г.Сыктывкара в период проведения промежуточной аттестации;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета.

6. Промежуточная аттестация учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

6.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.2. На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, распространяются все пункты настоящего Положения и порядок проведения промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.3 Промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ по всем предметам обязательной части учебного плана.

6.4. Лицей разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее семи календарных дней до ее начала.

6.5. Лицей и родители (законные представители) учащегося, получающего образование в формах семейного образования, самообразования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Учащиеся, получающие образование в формах семейного образования, самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают образование в лицее.

7. Заключительные положения

7.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава лицея в части, затрагивающей лицей и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора лицея по учебно-воспитательной работе, принимаются Педагогическим советом лицея и утверждаются директором лицея в порядке, установленном Уставом лицея. Изменения (дополнения) к настоящему положению вступают в силу с 1 сентября следующего учебного года, если решением Педагогического совета лицея не будет установлен иной срок вступления их в силу. Текст настоящего положения на официальном сайте лицея должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

7.2. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея, другими локальными актами лицея.

7.3. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в лицей, а также размещается на официальном сайте лицея.