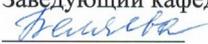


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
 (МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара)
 «Йбзког дипломатия лицей» Сыктывкарса муниципальнй асшбруна велбдан учреждение

Рассмотрено на заседании кафедры учителей иностранных языков протокол №1 от «31» августа 2020 г. Заведующий кафедры  Е. А. Беляева	«Согласовано» заместитель директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара  Т. Н. Селькова «31» августа 2020 г.	Утверждено приказом директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара И. В. Пустовалова от «31» августа 2020г. № 88-ОД
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по английскому языку»

для 10-11 классов

**среднее общее образование
 базовый уровень**

Срок реализации – 2года

Программа составлена учителем Беляевой Е. А.

Сыктывкар 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу по выбору «Практикум по английскому языку» предметной области «Иностранный язык» разработана для обучения учащихся на уровне среднего общего образования МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (далее лицей). Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СОО) среднего общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру в ООП СОО лицея; с учетом Примерной программы по предмету «Иностранный язык (английский)» в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, утвержденным приказом МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара № 88-ОД от 31 августа 2020г.

В программу включено содержание курса, представленное в Примерной ООП СОО, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Последовательность изучения учебного материала определяется содержанием учебного пособия Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика авторов М. Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles.

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Практикум имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу английского языка.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО **целями** изучения учебного курса «Практикум по английскому языку» на уровне среднего общего образования являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

На основе сформулированных выше целей изучение данного курса решает следующие **задачи**:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В соответствии с ФГОС СОО изучение курса должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного

знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Данная программа конкретизирует содержание учебных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов и последовательность изучения тем, разделов практикума.

Согласно учебному плану ООП СОО всего количество часов в объеме 68 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10 класс	1 ч	34 ч
11 класс	1 ч	34 ч
		68ч

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по английскому языку»

В соответствии с ФГОС СОО изучение курса должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения элективного курса по выбору «Практикум по английскому языку» обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Главным результатом данного курса является овладение учащимися предметными и метапредметными умениями и навыками, необходимыми для достижения уровня B2 общеевропейской системы оценки уровня владения иностранным языком (Common European Framework Scale) в разделе грамматика и лексика.

По завершению обучения по практикуму учащиеся должны обобщить и закрепить лексико-грамматический материал и отработать определенные умения и навыки.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны

- обобщить и закрепить изученный лексико-грамматический материал;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий на уровень B2 в разделе лексико-грамматической части.

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения образовательной программы «Практикум по английскому языку» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе и должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения элективного курса по выбору «Практикум по английскому языку» учащиеся приобретут следующие умения и навыки:

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного курса»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту.

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- распознавать и употреблять в речи различные способы выражения настоящего, прошедшего и будущего времени;

- употреблять в речи артикли, существительные, количественные местоимения;
- употреблять в речи прилагательные, наречия, модальные глаголы;
- знать особенности и применять в речи условные предложения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного курса»;
- распознавать и употреблять в речи различные способы выражения настоящего, прошедшего и будущего времени; артикли, существительные, количественные местоимения; прилагательные, наречия, модальные глаголы; знать особенности и применять в речи условные предложения.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счёт углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет

- поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоёв общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

2. Содержание учебного курса «Практикум по английскому языку»

Содержание учебного курса «Практикум по английскому языку» охватывает большой круг тем:

Здоровье. Виды заболеваний и способы лечения.

Спорт. Виды спорта. Хобби и игры.

Городская и сельская жизнь. Люди и общество. Закон и преступление.

Научно-технический прогресс. Наука и технологии. Средства массовой информации.

Страны изучаемого языка. Транспорт, путешествия и виды транспорта.

Раздел 1. Времена группы Present. Путешествия и виды транспорта. 5 ч

1. Повторение и активизация грамматического материала (Настоящее Простое, Настоящее Длительное, Настоящее Совершенное, Настоящее Совершенное Длительное). Выполнение грамматических упражнений.
2. Активизация лексического материала по теме «Путешествия и виды транспорта».
3. Выполнение лексических упражнений.
4. Повторение Раздела 1 и 2. Выполнение упражнений.
5. Проверочный тест 1.

Раздел 2. Времена группы Past. Хобби, спорт и игры. 5 ч

1. Повторение и активизация грамматического материала (Прошедшее Простое, Прошедшее Длительное, Прошедшее Совершенное, Прошедшее Совершенное Длительное). Выполнение грамматических упражнений.
2. Активизация лексического материала по теме «Хобби, спорт и игры».
3. Выполнение лексических упражнений.
4. Повторение Раздела 1 и 2. Выполнение упражнений.
5. Проверочный тест 2.

Раздел 3. Способы выражения будущего действия. Наука и технологии. 5 ч

1. Повторение и активизация грамматического материала (Будущее время, предложения условия и времени 1 типа, предлоги времени и места). Выполнение грамматических упражнений.
2. Активизация лексического материала по теме «Наука и технологии».
3. Выполнение лексических упражнений.
4. Повторение Раздела 1 и 2. Выполнение упражнений.
5. Проверочный тест 3.

Раздел 4. Артикли, существительные, количественные местоимения. Средства массовой информации. 5 ч

1. Повторение и активизация грамматического материала (виды артиклей, исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные местоимения). Выполнение грамматических упражнений.
2. Активизация лексического материала по теме «Средства массовой информации».
3. Выполнение лексических упражнений.
4. Повторение Раздела 1 и 2. Выполнение упражнений.
5. Проверочный тест 4.

Раздел 5. Условные предложения. Люди и общество. 4 ч.

1. Повторение и активизация грамматического материала (условные предложения трех типов, предлоги). Выполнение грамматических упражнений.
2. Активизация лексического материала по теме «Люди и общество».
3. Выполнение лексических упражнений.
4. Повторение Раздела 1 и 2. Выполнение упражнений.
5. Проверочный тест 5.

Раздел 6. Прилагательные. Закон и преступление. 4 ч

1. Повторение и активизация грамматического материала (степени сравнения прилагательных, предлоги so, such, enough, too). Выполнение грамматических упражнений.
2. Активизация лексического материала по теме «Закон и преступление». Выполнение лексических упражнений.
3. Повторение Раздела 1 и 2. Выполнение упражнений.
4. Проверочный тест 6.

Раздел 7. Модальные глаголы. Здоровье. 4 ч

1. Повторение и активизация грамматического материала (модальные глаголы). Выполнение грамматических упражнений.
2. Активизация лексического материала по теме «Здоровье». Выполнение лексических упражнений.
3. Повторение Раздела 1 и 2. Выполнение упражнений.
4. Проверочный тест 7.

Раздел 8. Обобщение, повторение изученного лексико-грамматического материала. 2 ч

1. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Промежуточная аттестация. Итоговый лексико-грамматический тест.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел (Тема)/ Промежуточная аттестация	Количество часов	Основные виды деятельности
Раздел 1. Времена группы Present. Путешествия и виды транспорта.	5	<ul style="list-style-type: none"> - изучают, повторяют и употребляют в речи способы выражения настоящего времени (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); - рассматривают и применяют в речи особенности использования stative verbs; - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме; - выполняют грамматические и лексические упражнения; - выполняют проверочный тест 1.
Раздел 2. Времена группы Past. Хобби, спорт и игры.	5	<ul style="list-style-type: none"> - изучают, повторяют и употребляют в речи способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); - рассматривают особенности и применяют в речи глаголы would, used to, get used to; - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме; - выполняют грамматические и лексические упражнения; - выполняют проверочный тест 2.
Раздел 3. Способы выражения будущего действия. Наука и технологии.	5	<ul style="list-style-type: none"> - изучают, повторяют и употребляют в речи способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous); - рассматривают особенности и применяют в речи условные предложения 1 типа и предлоги места и времени; - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме; - выполняют грамматические и лексические упражнения; - выполняют проверочный тест 3.
Раздел 4. Артикли, существительные, количественные местоимения. Средства массовой информации.	5	<ul style="list-style-type: none"> - изучают, повторяют и употребляют в речи артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные; - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме; - выполняют грамматические и лексические упражнения; - выполняют проверочный тест 4
Раздел 5. Условные предложения. Люди и общество.	4	<ul style="list-style-type: none"> - изучают, повторяют и употребляют в речи условные предложения трех типов); - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме; - выполняют грамматические и лексические упражнения;

		- выполняют проверочный тест 5
Раздел 6. Прилагательные. Закон и преступление.	4	- изучают, повторяют и употребляют в речи степени сравнения прилагательных; - рассматривают особенности и применяют в речи предлоги so, such, enough, too; - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме; - выполняют грамматические и лексические упражнения; - выполняют проверочный тест 6
Раздел 7. Модальные глаголы. Здоровье.	4	- изучают, повторяют и употребляют в речи модальные глаголы, выражающие различные оттенки отношения к действию; - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме; - выполняют грамматические и лексические упражнения; - выполняют проверочный тест 7
Раздел 8. Обобщение, повторение изученного лексико-грамматического материала.	1	Повторяют изученный материал всех разделов, выполняют проверочные упражнения на повторение лексики и грамматики, используют индивидуальные, парные и групповые формы работы, самопроверку и взаимопроверку по ключам, проверку с учителем.
Промежуточная аттестация.	1	Выполняют итоговый контрольный тест.