

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
 (МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара)
 «Йӧзкост дипломатия лицей» Сыктывкарса муниципальной аспӧрлуна велӧдан учреждение

Рассмотрено на заседании кафедры учителей иностранных языков протокол №1 от «30» августа 2021 г.	«Согласовано» заместитель директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара Т. Н. Селькова «30» августа 2021 г.	Утверждено приказом директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара И. В. Пустовалова от «31» августа 2020г. № 88-ОД, внесены изменения и дополнения приказом от «30» августа 2021г № 130-ОД
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по английскому языку» (углубленный уровень)

для 10-11 классов

среднее общее образование

Срок реализации – 2 года

**Программа составлена
учителем Беляевой Н. А.**

Сыктывкар 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу по выбору «Практикум по английскому языку» (углубленный уровень) предметной области «Иностранный язык» разработана для обучения учащихся на уровне среднего общего образования МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (далее лицей). Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СОО) среднего общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру в ООП СОО лицея; с учетом Примерной программы по предмету «Иностранный язык (английский)» в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, утвержденным приказом МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара № 88-ОД от 31 августа 2020г.

В программу включено содержание курса, представленное в Примерной ООП СОО, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Последовательность изучения учебного материала определяется содержанием учебника Starlight для 10 и 11 классов (авторы Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.).

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. «Практикум по английскому языку» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу английского языка.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО **целями** изучения учебного курса «Практикум по английскому языку» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования являются:

- профессиональное самоопределение учащихся;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

На основе сформулированных выше целей изучение данного курса решает следующие **задачи**:

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В соответствии с ФГОС СОО изучение курса «Практикум по английскому языку» (углубленный уровень) обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Согласно учебному плану Основной образовательной программы среднего общего образования количество часов на «Практикум по английскому языку» (углубленный уровень) составляет:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10 класс	1	34
11 класс	1	34
всего		68

1. Планируемые результаты освоения «Практикума по английскому языку» (углубленный уровень).

В соответствии с ФГОС СОО освоение «Практикума по английскому языку» (углубленный уровень) направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком.

Результаты изучения курса «Практикум по английскому языку» (углубленный уровень) обучающихся должны отражать:

- 1) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.

Главным результатом данного курса является овладение учащимися предметными и метапредметными умениями и навыками, необходимыми для достижения уровня B2 и выше общеевропейской системы оценки уровня владения иностранным языком (Common European Framework Scale).

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить изученный лексико-грамматический материал;
- овладеть навыками выполнения заданий на уровень B2:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения образовательной программы «Практикум по английскому языку» на углубленном уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе и должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате изучения элективного курса по выбору «Практикум по английскому языку» учащиеся приобретут следующие умения и навыки:

Коммуникативные навыки

Монологическая речь

Умение представлять фактическую информацию и высказываться по широкому кругу вопросов.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание речи, несложных аудио- и видеотекстов различных жанров.

Чтение

Изучающее чтение различных аутентичных текстов различных стилей в целях полного понимания информации.

Письмо

Умение письменно сообщать своё мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики с аргументацией точки зрения.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем и включенных в раздел «Содержание учебного курса»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы, пословицы, идиомы, крылатые выражения;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам.

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать и употреблять в речи различные части речи;
- употреблять в речи эмфатические конструкции, инверсию;

- знать и применять в речи предложения с конструкциями as...as, not so ...as, either...or, neither ... nor.

Учащиеся получают возможность научиться:

- употреблять в речи лексические единицы в рамках широкого спектра тем по предмету, а также в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного курса»;
- высказываться, пояснять свою точку зрения по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие **специальных учебных умений**: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счёт углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

2. Содержание «Практикума по английскому языку» (углубленный уровень).

Содержание учебного курса «Практикум по английскому языку» охватывает темы, изучаемые в том числе по учебному предмету «Английский язык»:

Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношение поколений в семье. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодёжь. Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей.

Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом Рабочей программой воспитания

10 класс

Раздел (Тема)/ Промежуточная аттестация	Количество часов	Основные виды деятельности	С учетом Рабочей программой воспитания
1. Введение.	2	Теория выполнения экзаменационных заданий. Общие требования и критерии оценивания экзаменационных заданий.	Повышается познавательная мотивация лицеистов, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной/ групповой работы; повышается внимание к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников по темам. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Практикум по английскому языку» через работу с соответствующими текстами для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроках интерактивных форм работы с учениками, содействующих учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей взаимодействию с другими учениками. Включение в урок различных процедур как ice-breaking, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний,
2. Культура и искусство.	3	– Интерактивные выставки и музеи. Развитие навыков чтения. – Произведения искусства и отношение к ним. Употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме. – Мода и дизайн как часть культуры. Словообразование. Выполняют грамматические и лексические упражнения.	
3. Спорт	3	– Виды спорта, оборудование и экипировка для спорта. Изучают, распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме. – Спортивные события стран изучаемого языка, России и республики Коми. Развитие навыков чтения. – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения.	
4. Здоровье.	7	– Здоровый образ жизни. Изучают, распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме. (2 ч.) – Ожирение в США. Развитие навыков аудирования. (2 ч.)	

		<ul style="list-style-type: none"> – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. (2 ч.) – <i>Контрольная работа за полугодие.</i> 	<p>налаживанию позитивных межличностных отношений в группе.</p> <p>Повышается познавательная мотивация лицеистов, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной/ групповой работы; повышается внимание к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников по темам. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Практикум по английскому языку» через работу с соответствующими текстами для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроках интерактивных форм работы с учениками, содействующих учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей взаимодействию с другими учениками. Включение в урок различных процедур как ice-breaking, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе.</p>
5. Страны изучаемого языка.	5	<ul style="list-style-type: none"> – Достопримечательности Великобритании. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. (2 ч.) – Достопримечательности США. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. (2 ч.) – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. Письменное высказывание с элементами рассуждения. (1 ч.) 	
6. Природа и экология.	3	<ul style="list-style-type: none"> – Последствия изменения климата. Ураганы. Развитие навыков чтения. Словообразование. Выполняют грамматические и лексические упражнения. – Организации по защите окружающей среды. Устное высказывание с элементами рассуждения. – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. 	
7. Образ жизни стран изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> – Политическая и экономическая система Великобритании. (2 ч.) – Политическая и экономическая система США. (2 ч.) – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. (1 ч.) – Обобщение темы. Устное высказывание с элементами рассуждения (дискуссия). (1 ч.) 	
8. Современные профессии.	3	<ul style="list-style-type: none"> – Успех в профессии. Развитие навыка написания сравнений графиков. Описывают графики с выводами и 	

		<p>предложениями по решению проблемы, представленной в графике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Карьера и семья. Устное высказывание с элементами рассуждения. – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. 	
Промежуточная аттестация.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют итоговый контрольный тест. – Обобщение тем. Развитие лексико-грамматических навыков. Повторяют изученный материал всех разделов, выполняют проверочные упражнения на повторение лексики и грамматики. 	Используют индивидуальные, парные и групповые формы работы, самопроверку и взаимопроверку по ключам, проверку с учителем.

11 класс

Раздел (Тема)/ Промежуточная аттестация	Количество часов	Основные виды деятельности	С учетом Рабочей программой воспитания
1. Культура и искусство	3	<ul style="list-style-type: none"> – Изобразительные виды искусства (живопись, архитектура, скульптура, графика). Изучают, распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме. – Неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме. – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. 	<p>Повышается познавательная мотивация лицеистов, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной/ групповой работы; повышается внимание к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников по темам. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Практикум по английскому языку» через работу с соответствующими текстами для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроках интерактивных форм работы с учениками, содействующих учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей взаимодействию с другими учениками. Включение в урок различных процедур как ice-breaking, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе.</p>
2. Иностранные языки	3	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие языка. Диалекты. Развитие диалогической речи по теме. – Язык тела. Развитие навыков чтения. – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. 	
3. Городская и сельская жизнь	3	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие города и регионов. Устное высказывание с элементами рассуждения. Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме. – Туризм. Экотуризм. Словообразование. Выполняют грамматические и лексические упражнения. – Знаменитые природные заповедники России и мира. Национальные парки. Устное высказывание с элементами рассуждения. 	
4.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме. 	

Природа и экология		– Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения.	<p>Повышается познавательная мотивация лицеистов, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной/ групповой работы; повышается внимание к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников по темам. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Практикум по английскому языку» через работу с соответствующими текстами для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроках интерактивных форм работы с учениками, содействующих учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей взаимодействию с другими учениками. Включение в урок различных процедур как ice-breaking, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе.</p>
5. Здоровье	6	<ul style="list-style-type: none"> – Здоровый образ жизни. Спорт. Словообразование. Выполняют грамматические и лексические упражнения. – Активный отдых. Экстремальные виды спорта. – Обобщение темы. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. – Контрольная работа. – Развитие навыка написания сравнений графиков. (2 ч.) Описывают графики с выводами и предложениями по решению проблемы, представленной в графике. 	
6. Научно-технический прогресс	3	<ul style="list-style-type: none"> – Космос. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. – Энергосбережение. Развитие диалогической речи по теме. – Новые информационные технологии. Развитие диалогической речи по теме. 	
7. Страны изучаемого языка	2	Письменное высказывание с элементами рассуждения. Развитие навыков чтения графиков и схем. Описывают графики с выводами и предложениями по решению проблемы, представленной в графике.	
8. Повседневная жизнь	2	<ul style="list-style-type: none"> – Общение в семье и в школе. Словообразование. Выполняют грамматические и лексические упражнения. – Образовательные поездки. Обучение за рубежом. Развитие навыков аудирования. 	
9. Современная молодёжь	4	<ul style="list-style-type: none"> – Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Развитие навыков чтения. – Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Устное высказывание с элементами рассуждения. 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Развитие диалогической речи по теме. – Новые информационные технологии. Письменное высказывание с элементами рассуждения. 	<p>деятельность учеников по темам. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Практикум по английскому языку» через работу с соответствующими текстами для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроках интерактивных форм работы с учениками, содействующих учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей взаимодействию с другими учениками. Включение в урок различных процедур как ice-breaking, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе.</p>
10. Современный мир профессий, рынок труда	4	<ul style="list-style-type: none"> – Успех в профессии. Профессии будущего. Развитие навыков чтения. – Городская инфраструктура. Устное высказывание с элементами рассуждения. – Политические и экономические системы. Развитие навыков чтения графиков и схем. – Обобщение тем. Развитие лексико-грамматических навыков. Выполняют грамматические и лексические упражнения. 	<p>Используют индивидуальные, парные и групповые формы работы, самопроверку и взаимопроверку по ключам, проверку с учителем.</p>
Промежуточная аттестация.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют итоговый контрольный тест. – Обобщение тем. Развитие лексико-грамматических навыков. Повторяют изученный материал всех разделов, выполняют проверочные упражнения на повторение лексики и грамматики. 	

