**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольной работы с грамматическим заданием для вступительных экзаменов**

**учащихся 6 классов**

1. **Назначение работы:** проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. **Сроки:** на весенних каникулах
3. **Форма проведения:** контрольная работа с грамматическим заданием.
4. **Условия проведения, включая дополнительные материалы и оборудование:** на выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Предложенный текст переписать и вставить пропущенные орфограммы, знаки препинания. Выполнить грамматическое задание после текста.
5. **Характеристика структуры и содержания работы:** итоговый диктант представляет собой связный текст объемом 140 слов и грамматического задания, тематика которого соответствует возрасту учащихся 6 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса шестиклассника. Синтаксически текст характеризуется разнообразными по структуре предложениями. Орфограммы и пунктограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку за 6 класс.

Основные проверяемые умения:

- находить грамматическую основу предложения;

- определять количество грамматических основ в составе сложного предложения;

- разбор предложения по членам;

- разбор слова по составу;

- орфоэпический анализ.

Орфографические умения:

- правописание корней (правописание безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне; правописание парных и непроизносимых согласных);

- правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов;

- раздельное написание предлогов и частиц (НЕ с глаголами, существительными и прилагательными);

- правописание разделительных Ъ и Ь;

- правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ;

- написание сложных слов;

- написание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и наречий;

- правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-, приставок на З и С.

Знаки препинания:

- запятая при однородных членах предложения;

- запятая в сложных предложениях.

Грамматические задания направлено на выявление умений:

- морфемного анализа;

- синтаксического разбора предложения;

- определения темы, идеи, стиля и типа речи текста.

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

 Неверные написания не считаются ошибками. Они исправляются, но не влияют на снижение оценки. К неверным написаниям относятся:

- описка (искажение звуко-буквенного состава слова: чапля вместо цапля);

- ошибка на правило, не изучаемое в школе;

- ошибка в переносе слова;

- ошибка в слове с непроверяемым написанием, над которым не проводилась специальная работа.

 Характер допущенной учеником ошибки (грубая или негрубая). К негрубым относятся ошибки:

- в исключениях из правил;

- в выборе прописной или строчной буквы в составных собственных наименованиях;

- в случаях слитного или раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;

- в случаях раздельного и слитного написания не с прилагательными и причастиями в роли сказуемого;

- в написании ы и и после приставок;

- в случаях трудного различения не и ни;

- в собственных именах нерусского происхождения.

- в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;

- в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности;

 При подсчете ошибок две негрубые ошибки принимаются за одну грубую; одна негрубая ошибка не позволяет снизить оценку на балл. На полях тетради ставится помета: негруб, или 1/2, т.е. пол-ошибки.

 Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

 Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических, фонетических особенностях данного слова.

 Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова, требуется подобрать другое (опорное слово или его форму). Первые 3 однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

 Примечание: если в одном непроверяемом слове допущены 2 или более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

 При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

 Контрольная работа оценивается одной отметкой.

 Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

 Оценка «4» выставляется при наличии в работе двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

 Оценка «3» выставляется за работу, в которой допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

 Оценка «2» выставляется за контрольную работу, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

 При большем количестве ошибок контрольная работа оценивается баллом «1».

 При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 6 класса – 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

 При оценке выполнения грамматических заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил не одного задания.

 Примечание: орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении грамматических заданий, учитываются при выведении оценки за контрольную работу. Определение темы, идеи, стиля типа речи – 2 балла (0,5 балла за каждое задание); безошибочный синтаксический разбор – 1 балл (0,5 балла за выполнение ¾ задания); правильный морфемный анализ слова – 1 балл (0,5 балла за выполнение ¾ задания); безошибочная орфоэпия – 1 балл (0,5 балла за выполнение ¾ задания).